



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**41.04.04 Политология**

**Программа магистратуры**

**Политические технологии**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток

2023

## Оглавление

1. Научный стиль современного русского языка .....	3
2. Английский язык для специальных целей.....	8
3. История политики .....	45
4. Методология политической науки.....	50
5. Новейшие тенденции и направления современной политологии .....	55
6. Теория политических организаций .....	60
7. Научно-исследовательский семинар "Прикладная политология" .....	66
8. Политические коммуникации в условиях новых вызовов .....	71
9. Комплексный анализ современной политики .....	77
10. Политические риски .....	83
11. Пограничная и трансграничная политика России .....	89
12. Управление политическими процессами.....	96
13. Партийное строительство .....	102
14. Лоббизм и GR-технологии.....	106
15. Внешнеполитический анализ.....	111
16. Публичная политика и государственное управление.....	118
17. Региональная и муниципальная политика России.....	125
18. Организация и управление проектами в политической деятельности ....	129
19. Политический регионализм .....	134
20. Мониторинг и диагностика региональных политических процессов .....	141
21. Диагностика социально-политического развития государства .....	146
22. Учебная практика. Научно-исследовательская практика .....	151
23. Производственная практика. Научно-исследовательская работа.....	156
24. Производственная практика. Профессиональная практика .....	161
25. Производственная практика. Преддипломная практика .....	165
26. Актуальные проблемы политологии .....	169
27. Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона .....	174

## 1. Научный стиль современного русского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	90

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование умения создавать первичные и вторичные научные тексты, способности представлять результаты собственных научных исследований в устной и письменной форме.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение и углубление знания о научном стиле современного русского языка, его подстилях и жанрах;
- развитие навыков создания собственных научных текстов различных типов;
- формирование способности подготовить научную публикацию в соответствии с требованиями издания по тематике своей научной работы;
- формирование навыков устного представления результатов своей научной работы профессиональному сообществу.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран, полученные в результате изучения дисциплин «Политические коммуникации в условиях новых вызов» и «Английский язык для специальных целей», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению

таких дисциплин, как «Методология политической науки», , формирующих компетенции УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп	<p>Знает важнейшие идеологические и ценностные системы</p> <p>Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
		УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знает основы профессиональной этики, нормы толерантного поведения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; особенности основных форм научного и религиозного сознания</p> <p>Умеет учитывать в профессиональной деятельности особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками налаживания социального профессионального взаимодействия с учетом различных особенностей</p>
		УК-5.3. Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею	<p>Знает особенности социальной профессиональной среды взаимодействия, четко увязывая их с профессиональными задачами</p> <p>Умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и</p>

			культурные различия
			Владеет навыками создания необходимой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; самостоятельной постановки конкретных задач научных политологических исследований и решения их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Знает внешнеполитические и внешнеэкономические интересы России в СВА	
			Умеет определять задачи политологов в сфере сотрудничества со странами АТР	
			Владеет навыками формулирования актуальных задач профессиональной деятельности по сотрудничеству России со странами АТР	
			Знает приемы осуществления устной коммуникации в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	
			ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Умеет осуществлять коммуникацию в объеме, необходимом для целей профессиональной деятельности
		Владеет навыками осуществления коммуникации и технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		
		Знает политико-управленческих стратегии, включая международные		
		Умеет организовать, проводить и оценивать эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные		
			ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные	Владеет навыками политико-управленческих стратегий, включая международные
		Знает особенности политического процесса		
	ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических	Умеет свободно анализировать политический		

		процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	процесс с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме Владеет навыками восприятия, анализа и критической оценки политического процесса с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## 2. Английский язык для специальных целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом в первом семестре и зачетом с оценкой во втором семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	72
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	144

**Язык реализации:** русский и английский

**Цель освоения дисциплины:** заключается в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоение концептов и характеристик дисциплины Английский для специальных целей (English for specific purposes, ESP);
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- развитие навыков профессионального пользования словарями, справочниками, базами данных, переводческими программами, электронными словарями;
- формирование практических навыков и умений перевода научных и публицистических текстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-1 (ФГОС ВО 41.03.04 Политология), полученные в результате изучения дисциплин



«Иностранный язык», «Межкультурная коммуникация», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Управление политическими процессами»/ «Партийное строительство», формирующих компетенции УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, а также к подготовке и сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов)	Знает «3000+» наиболее употребительных слов политической, социальной и страноведческой области. Умеет правильно подбирать значения/смысла высказывания социально-культурного характера. Владеет навыками чтения английского и русского соответствующих языков с одного языка на другой.
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Владеет навыками распознавания грамматических правил межкультурного взаимодействия. Умеет распознавать и классифицировать категории и конструкции на английском языке. Умеет активно использовать необходимые для решения академических задач коммуникативные навыки на английском языке. Владеет навыками построения основными техниками систем.
		УК-4.3 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах)	Знает теоретические основы позволяющие осуществлять фонетические, лексические, грамматические и стилистические операции. Умеет воспринимать и понимать практически любые темы, проявлять языковую инициативу. Умеет свободно выражать изученные темы на иностранном лексико-грамматическом уровне английского языка. Владеет навыками межкультурного взаимодействия на английском языке в вузовской, внеурочной, учебной, проектной и т.д.).
		УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	Знает особенности стилистики социокультурные различия государственном (-ых) языках. Умеет вести деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает особенности ведения деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках. Умеет вести деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеет навыками межкультурного взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на	Знает стилистику государственного языка. Умеет выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на государственный язык. Владеет навыками перевода текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на государственный язык.

		иностранн <sup>ый</sup> (-ые) язык (-и)	иностранного (-ых) государственного на и
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и поликонфессиональных групп	Знает важнейшие идео Умеет выстраивать со Владеет навыками вз форм научного и рели представителей други групп, создания нед выполнении професси
		УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции	Знает основы професси в коллективе с учетом культурных различий религиозного сознания Умеет учитывать в деловой и общей культ различных социальны Владеет навыками взаимодействия с учет
		УК-5.3 Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею	Знает особенности взаимодействия, четко Умеет руководить ко деятельности, толера конфессиональные и к Владеет навыками со выполнении професси конкретных задач науч их с использованием востоковедных исслед

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Знает внешнеполитическ Умеет определять задачи Владеет навыками фор деятельности по сотрудн
		ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Знает приемы осуществле целей профессиональной Умеет осуществлять ко профессиональной деяте. Владеет навыками осущ специфики деловой и дух
		ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные	Знает политико-управлен Умеет организовать, п управленческих стратеги Владеет навыками международные
		ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	Знает особенности полит Умеет свободно анали научной терминологии, к Владеет навыками воспр процесса с использовани устной форме

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая и ролевая игра, работа в малых группах, кейс-стади, проектная деятельность.

## Аннотация дисциплины

### *Английский язык для специальных целей*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом в первом семестре и зачетом с оценкой во втором семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	72
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	144

**Язык реализации:** русский и английский

**Цель освоения дисциплины:** заключается в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоение концептов и характеристик дисциплины Английский для специальных целей (English for specific purposes, ESP);
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- развитие навыков профессионального пользования словарями, справочниками, базами данных, переводческими программами, электронными словарями;
- формирование практических навыков и умений перевода научных и публицистических текстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4, УК-5, ОПК-1 (ФГОС ВО 41.03.04 Политология), полученные в результате изучения дисциплин

«Иностранный язык», «Межкультурная коммуникация», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Управление политическими процессами»/ «Партийное строительство», формирующих компетенции УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, а также к подготовке и сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов)	Знает «3000+» лексику политической, социальной и страноведческой направленности Умеет правильно определять значения/смысла социально-культурных терминов Владеет навыками аудирования на английском и соответствующих языках с одного языка на другой
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Владеет навыками аудирования грамматических построений межкультурного взаимодействия Умеет распознавать коммуникативные категории и конструкции на английском языке Умеет активно использовать необходимые для академической коммуникации на английском языке коммуникативные стратегии Владеет навыками аудирования на основе технических средств
		УК-4.3 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах)	Знает теоретические основы аудирования, позволяющие осуществлять перевод фонетические, лексические, грамматические и синтаксические Умеет воспринимать и понимать практические темы, проявлять языковую инициативу Умеет свободно излагать изученные темы на лексико-грамматическом уровне английского языка Владеет навыками аудирования на английском языке внеурочной, учебной, проектной и т.д.).
		УК-4.4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Владеет навыками аудирования на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.5 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Умеет вести деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках Владеет навыками аудирования на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.6 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на русский язык	Знает стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Умеет выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на русский язык

		государственный язык, а также с государственным на иностранный (-ые) язык (-и)	государственного Владеет навыками иностранного (-) государственного
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп	Знает важнейшие Умеет выстраивать Владеет навыками форм научного и представителей др групп, создания выполнении профе
		УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции	Знает основы проф в коллективе с уч культурных разл религиозного созн Умеет учитывать деловой и общей к различных социал
		УК-5.3 Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею	Владеет навыкам взаимодействия с Знает особенн взаимодействия, ч Умеет руководит деятельности, то конфессиональн Владеет навыками выполнении проф конкретных задач их с использован востоковедных исс

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Знает внешнеполити Умеет определять за Владеет навыками деятельности по сотр
		ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Знает приемы осуще целей профессионал Умеет осуществлять профессиональной д Владеет навыками специфики деловой и
		ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные	Знает политико-упра Умеет организовать управленческих стра Владеет навыкам международные
		ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с	Знает особенности п Умеет свободно а научной терминолог



		использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	Владет навыками в процесса с использованием устной форме
--	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая и ролевая игра, работа в малых группах, кейс-стади, проектная деятельность

### 3. История политики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (144 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в реалиях истории, теории и практики политических отношений и умения применять полученные знания для анализа мировой политики.

**Задачи:**

- формирование знаний основных концепции политики этапах формирования мировых политических систем;
- формирование умений выделить и объяснить главные проблемы истории политики, функционирование субъектов мировой политики;
- выработка навыков научного анализа современной мировой политики.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при	знает противоречия, проблемы в предметной области
			умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать

	подхода, вырабатывать стратегию действий	необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	альтернативные варианты их решения
			владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
		УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	знает противоречия, проблемы в предметной области
			умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
			владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
			знает противоречия, проблемы в предметной области
		УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
			владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
			знает противоречия, проблемы в предметной области
		УК-1.4 Принимает обоснованное решение,	знает противоречия, проблемы в предметной области

		<p>определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p>умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения</p>
		<p>УК-1.5 Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности</p>	<p>владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения</p> <p>знает противоречия, проблемы в предметной области</p> <p>умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения</p> <p>владеет навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения</p>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение</p>	<p>знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p> <p>умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности</p> <p>владеет навыками</p>

	инновационные идеи, проверять их достоверность	достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций	постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
		ОПК -4.2 Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа	знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
			умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности
			владеет навыками постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
		ОПК-4.3 Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	знает основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
			умеет использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности

			владеет навыками постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История политики» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция – дискуссия, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол», «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций, деловая игра.

#### 4. Методология политической науки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	198

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у магистрантов знания о генезисе, составе и структуре методологии политической науки, ее современных проблемах и направлениях развития. Задачи освоения дисциплины: формирование знаний и аналитических навыков в области гносеологических и методологических основ научного познания; формирование знаний о методологической специфике политической науки; формирование знаний об истории и современном состоянии политической науки в зарубежных странах и в России; формирование знаний и аналитических навыков в области основных проблем политической методологии в последней трети XX – начале XXI вв.; формирование навыков в области методологической подготовки политологического исследования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия; Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации, полученные в результате изучения дисциплин «Политическая философия», «Теория политического процесса», «Политический анализ и прогнозирование», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Публичная политика и государственное управление», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:



Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации	Знает методы самоменеджмента и самоорганизации
		Умеет строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации	
		Владеет навыками повышения своего интеллектуального уровня, квалификации и мастерства	
		УК-6.2 Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность	Знает методы научно-исследовательской деятельности
			Умеет вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность
			Владеет навыками интеллектуальной, в том числе научно-исследовательской деятельности
		УК-6.3 Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает о существующих возможностях для приобретения новых знаний и навыков
			Умеет использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков
			Владеет навыками самообразования и использования предоставленных возможностей для приобретения новых знаний и навыков

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней	Знает теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней
		Умеет применять теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней	
		Владеет навыками использования в научном исследовании теоретических и эмпирических методов оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней	
		ОПК-3.2 Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Знает качественные и количественные методы для оценки и моделирования различных политических процессов
		Умеет проводить прикладной анализ политических процессов	
		Владеет навыками проведения прикладного анализа политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	
		ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации	Знает основные внутри- и внешнеполитические проблемы, в том числе затрагивающие интересы Российской Федерации
		Умеет прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем	

			Владеет навыками прогнозирования развития ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## 5. Новейшие тенденции и направления современной политологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	72

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у магистрантов знания о результатах, достигнутых в развитии политической науки в период последней трети XX – начале XXI вв., и навыки, необходимые для самостоятельного участия в профессиональном научно-исследовательском процессе. Задачи освоения дисциплины: формирование знаний о специфике современного общества и соответствующей ему модели науки; формирование знаний о парадигмальных основах неклассического и постнеклассического научного знания; формирование знаний о теоретических подходах современной политологии и навыков их использования; формирование знаний о новом эмпирическом инструментарии политологических исследований и навыков его применения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия; Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации, полученные в результате изучения дисциплин «Политическая философия», «Теория политического процесса», «Политический анализ и прогнозирование», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Методология политической науки», «Публичная политика и государственное управление», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной

квалификационной работы», формирующих компетенции Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	Знает методы работы с информацией Умеет анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности Владеет навыками анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации в ходе профессиональной деятельности.
		УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	Знает как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации Владеет навыками формирования собственных суждений и оценок информации
		УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	Знает основы критического анализа и системного подхода Умеет разрабатывать альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах Владеет навыками разработки альтернативных стратегий действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода
		УК-1.4 Принимает обоснованное	Знает методы принятия обоснованного

		решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	решения
			Умеет принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
		УК-1.5 Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности	Владеет навыками принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений задачи
			Знает о результатах коллективной интеллектуальной деятельности
			Умеет систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности
			Владеет навыками систематизирования результатов коллективной интеллектуальной деятельности

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Знает стратегии представления результатов профессиональной деятельности
			Умеет выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
			Владеет навыками выстраивания стратегий представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей

			целевой аудитории
		ОПК-7.2 Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	Знает приемы аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности
			Умеет выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности
			Владеет навыками выстраивания убедительной аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности
		ОПК-7.3 Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности	Знает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности
			Умеет подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности
			Владеет навыками подбора информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации общественно-политической направленности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.



## 6. Теория политических организаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	108

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** фундаментальное знакомство студентов с основами знаний о политических организациях. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных политических процессов и явлений, с учетом их конкретной профессиональной специализации.

Задачи освоения дисциплины:

- дать развернутое содержательное представление о сущности, природе, и социальных функциях политических организаций, их месте в демократическом обществе;
- ознакомить студентов с основными электоральными и политическими системами (дать их общую характеристику), показать их взаимосвязь;
- познакомить студентов с основными этапами формирования многопартийности в России.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5, ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин Основы российской государственности, Основы политической психологии, Политическая география, Политическое регулирование конфликтов, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как

Управление избирательными кампаниями, Основы организации управленческих процессов в политике, Политический менеджмент), формирующих компетенции... .. (перечислить).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в политологическом, социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного политологического знания
		УК-5.2 Объясняет особенности культуры многообразия общества в соответствии с научным политологическим знанием
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в политологическом контексте
		УК-5.4 Воспринимает межкультурное своеобразие общества и особенности взаимодействия в нём в политологическом контексте
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных политологических методов построения межкультурной коммуникации с учётом поставленных целей деятельности

		УК-5.6 Формирует поддерживает споддерживает интеграции участие межкультурного взаимодействия с уч оснований их различ общности, политологического контекста

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка	Код трудовой функции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

	на иные основани я	(при наличии ПС)		
Экспертно-аналитический	ПК-1		ПК -1.1 Владеет общенаучной и политической терминологией	Знает - Политическую терминологию;  Умеет - использовать знания политической терминологии на практике;  Владеет навыками межкультурной коммуникации.
			ПК -1.2 Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках	Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии; Умеет использовать эти знания на практике; Владеет навыками критической оценки политических программ, документов, проектов соглашений, программ мероприятий
			ПК -1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах	Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности; Умеет налаживать контакт и

			политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках	проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями; Владеет навыками сбора информации, переговорного процесса, анализа международной и внутривнутриполитической обстановки

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## 7. Научно-исследовательский семинар "Прикладная политология"

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	Не предусмотрены
Практические занятия	72
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	216

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

**Задачи освоения дисциплины:** сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения: - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); - применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации); 18 - самостоятельно осуществлять научное исследование, разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты в рамках магистерской программы; - использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть

сформированы следующие предварительные компетенции: Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций; Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте., полученные в результате Преддипломная практика, Производственная практика. Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции... УК-2; ОПК-8; ОПК-9).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:



Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя. Умеет использовать теоретические знания при работе над проектным заданием. Владеет навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	знает методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. умеет руководить коллективом в сфере

			своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. навыками руководства коллективом в политической сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	ОПК-9	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	знает образовательный стандарт и дополнительные образовательные и профессиональные программы. умеет сообразовывать образовательный стандарт и дополнительные образовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. владеет

			психологопедагогическими и методическими основами преподавания политологических дисциплин.
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

## 8. Политические коммуникации в условиях новых вызов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа студентов	72

**Язык реализации:** русский.

**Цель освоения дисциплины:** анализ теоретических концепций и моделей политической коммуникации как необходимого компонента взаимодействия субъектов политики между собой и окружающей социально-политической средой, направленного на завоевание, удержание и использование власти, сохранение, укрепление или изменение существующих властно-управленческих отношений в обществе.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование знаний об основных тенденциях в развитии теоретических концепций и прикладных моделей политико-коммуникационных процессов;
- формирование практической навыков и умений по выявлению общих и специфических черт стратегических политико-коммуникационных кампаний, направленных на достижение конкретных политических результатов: агитационно-пропагандистской деятельности, политической рекламы, развития общественных связей, политического маркетинга;

– выработка навыков комплексного анализа основных тенденций развития форм политической коммуникации в становящемся информационном обществе с учетом возможностей использования Интернета как универсальной коммуникационной среды в условиях новых вызовов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач; владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур; применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели; способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин: философия, введение в политическую теорию, политические коммуникации, современная российская политика, политическое регулирование конфликтов, политический анализ и прогнозирование, государственная политика и управление. По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: комплексный анализ современной политики, новейшие тенденции и направления современной политической науки, публичная политика и государственное управление, лоббизм и GR-технологии, политические риски, производственная практика, государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результат
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп	Знает важнейшие Умеет выстраивать взаимодействие Владеет навыками основных форм общей культуры различных социальных среды взаимодействия
		УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции	Знает основы поведения в коллективе конфессиональных особенностей Умеет учитывать особенности других этносов Владеет навыками профессионального взаимодействия
		УК-5.3 Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею	Знает особенности взаимодействия с задачами Умеет руководить профессиональными социальными, этническими различиями Владеет навыками взаимодействия самостоятельно политологическим использованием восточноведческих

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результат
Профессиональная	ОПК-1. Способен выстраивать		Знает внешнеполитическую

<p>я коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p>	<p>России в СВА</p> <p>Умеет определять со странами АТ</p> <p>Владеет навыками профессионального общения со странами АТР</p>
		<p>ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>Знает приемы общения в необходимом диапазоне</p> <p>Умеет осуществлять коммуникацию для целей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками использования технологий с учетом специфики деловой культуры России и зарубежных стран</p>
		<p>ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные</p>	<p>Знает политические и экономические основы международных отношений</p> <p>Умеет организовывать политико-управленческие процессы</p> <p>Владеет навыками проведения переговоров, включая международные</p>
		<p>ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p>	<p>Знает особенности политического процесса</p> <p>Умеет свободно использовать терминологию и в устной форме</p> <p>Владеет навыками использования терминологии политического процесса</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов.</p>	<p>Знает современные технологии поиска информации политических процессов</p> <p>Умеет систематизировать информацию прогноза развития политических процессов</p> <p>Владеет навыками систематизации информации</p>
		<p>ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает специализированные средства для оперативного поиска информации для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет прогнозировать развитие политических процессов</p> <p>Владеет навыками использования специализированных средств для оперативного поиска информации</p>
		<p>ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся</p>	<p>Знает требования к информации</p> <p>Умеет выявлять информацию по попытке манипулятивного общения</p>

		информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.	информационно Владеет навыками и технологий в
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).	Знает текст принадлежности информационно- программный аннотация, тезисы Умеет готовить различной жанр Владеет устойчив жанрово стилис
		ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности	Знает редакцио Интернет СМИ Умеет оценива политику печат общественно-по Владеет устойчи общественно-по
		ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ.	Знает особенност Умеет форми политических различного жан Владеет устойчи публикаций раз
		ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.	Знает политичес Умеет оценива сформированнь Владеет устойчи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: научная дискуссия, работа в малых



группах, деловая игра, круглый стол.

## **9. Комплексный анализ современной политики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (36 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

**Язык реализации:** русский.

Дисциплина «Комплексный анализ современной политики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратура) в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 13.07.2017 №654.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часов), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Комплексный анализ современной политики» входит в часть дисциплин рабочего учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.01.01).

Дисциплина «Комплексный анализ современной политики» формирует основные представления об объекте, предмете и методах политической философии и социологии; в ее рамках рассматриваются основные философские и социологические концепции политической власти, ее субъектов, включая социальные группы и личность, а также политическое участие и поведение и т.д. Содержание дисциплины включает анализ политических концепций философов и социологов Западной Европы и России с XVII века до современности, изучение закономерностей их развития, место и роль в контексте мировой политической мысли, способствует пониманию современной политической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами: «Введение в политическую теорию», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Мировая политика и международные отношения», и опирается на их содержание.

**Цель** изучения дисциплины - исследование политики средствами философского и социологического анализа, дискурсы которых в настоящих момент сближаются.

**Задачи** учебного курса:

- подробно рассмотреть социальные основы мира политического,
- проанализировать инструментарий социологического анализа политологических процессов,
- выявить специфику рассмотрения «вечных» проблем философии – справедливости, соотношения человека и общества,
- разобрать мировоззренческие основы современных идеологий.
- закрепить у студентов системные, базовые научные представления о закономерностях функционирования политической системы общества как целого;

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность организовать работу коллектива	Знает основные принципы работы в команде
			Умеет взаимодействовать в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Разрабатывает стратегию работы	Владеет навыками разработки эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			Знает тему дискуссии, методы и формы обсуждения

		коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации	<p>Умеет обсуждать заданную тему, отвечать на поставленные вопросы и давать четкую аргументацию</p> <p>Владеет навыками ведения дискуссии, отстаивания своей позиции, доведения своей позиции до других участников дискуссии</p>
		<p>УК-3.3 Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе</p>	<p>Знает инструментарий по организации дискуссий по заданной теме научного исследования работы команды</p>
	<p>Умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов</p>		
	<p>Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов</p>		
		<p>УК-3.4 Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений</p>	<p>Знает методы решения сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений</p>
	<p>Умеет применять управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений</p>		
	<p>Владеет навыками решения нестандартных</p>		

			ситуациях
		УК-3.5 Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива	Знает основные этапы разработки управленческого решения
			Умеет нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива
			Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы
Научные исследования	ПК1-Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает актуальные научные проблемы в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
			Умеет выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
			Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
		ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного	Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического

		исследования, отдельных его разделов	инструментария в сфере политики
			Умеет составить поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере политики
			Владеет навыками составления поэтапного плана и программы реализации научного исследования в сфере политики России
		ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знает, как проводятся исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики
			Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики
			Владеет навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере политики
		ПК – 1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований	Знает, как готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

		отечественных и зарубежных академических изданий	Умеет самостоятельно готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
			Владеет навыками самостоятельной подготовки исследовательских текстов в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Комплексный анализ современной политики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция – дискуссия, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол», «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций, деловая игра.

## 10. Политические риски

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	90

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** состоит в ориентации студентов на овладение современными методами анализа в области одной из наиболее актуальных сфер внутристрановой и международной политической практики – выявления и управления политическим риском.

**Задачи освоения дисциплины:** получение студентами знаний и аналитических навыков в использовании на практике приобретенный знаний и умений:

- в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научно-исследовательским коллективом;
- в готовности к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способности принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;
- в свободном владении современными методами обработки и интерпретации комплексной политической информации (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: «ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий», «ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические



процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа» полученные в результате изучения дисциплин *«Комплексный анализ современной политики»*, *«Политические коммуникации в условиях новых вызовов»*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *«Производственная практика. Научно-исследовательская работа»*, *«Производственная практика. Преддипломная практика»*, *«Государственная итоговая аттестация»*, формирующих компетенции: «УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия», «ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность организовать работу коллектива	Знает основные принципы работы в команде Умеет взаимодействовать в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Владеет навыками разработки эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации	Знает тему дискуссии, методы и формы обсуждения Умеет обсуждать заданную тему, отвечать на поставленные вопросы и давать четкую аргументацию Владеет навыками ведения дискуссии, отстаивания своей позиции, доведения своей позиции до других участников дискуссии
		УК-3.3 Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе	Знает инструментарий по организации дискуссий по заданной теме научного исследования работы команды Умеет организовать дискуссию, обсудить результаты работы команды с привлечением оппонентов Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы с привлечением оппонентов
		УК-3.4 Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений	Знает методы решения сложных нестандартных ситуаций, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений Умеет применять управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и

			неопределенности, в условиях наличия различных мнений
			Владеет навыками решения нестандартных ситуаций
		УК-3.5 Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива	Знает основные этапы разработки управленческого решения
			Умеет нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива
			Владеет навыками взаимодействия в команде для обсуждения результатов командной работы

**Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания</b>	<b>Код трудовой функции (при наличии ПС)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам</b>
ПК2- Способен самостоятельно организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов России, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию, интеграцию мигрантов	07.011	A/01.7	ПК-2.1 Организует и обеспечивает деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	Знает, как организовать мониторинг взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов России Умеет применять стратегические документы государственного планирования Владеет механизмами и мониторингом реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на

				осуществление государственной национальной политики РФ и укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия
		A/02.7	ПК-2.2 Осуществляет комплекс мер по организации и осуществлению деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного(межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов	<p>Знает, как выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию и предпосылки конфликтов</p> <p>Умеет применять стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности</p> <p>Владеет организационно-методической и информационной поддержкой деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий</p>
		A/04.7	ПК-2.3 Организует и осуществляет мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	Знает текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, как подготовить аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления

				<p>Умеет применять основы конфликтологии и медиации</p> <p>Владеет методическими навыками сопровождения мониторинга угроз межнациональному (межэтническому) и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве, нарушения прав человека и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности</p>
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## 11. Пограничная и трансграничная политика России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у магистрантов знания о предметной специфике и методологии исследований границ, о возможностях применения их научного инструментария для решения актуальных проблем российской пограничной и трансграничной политики. Задачи освоения дисциплины: формирование знаний о предмете и методологии исследований границ; формирование знаний о месте пограничной и трансграничной политики в проблематике исследований границ; формирование знаний об особенностях российских границ, участия России в трансграничных отношениях и процессах трансграничного регионообразования; формирование знаний о составе и структуре российской пограничной и трансграничной политики, их региональной дифференциация.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия; Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации, полученные в результате изучения дисциплин «Политическая философия», «Теория политического процесса», «Политический анализ и прогнозирование», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Публичная политика и государственное управление», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», формирующих

компетенции Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	Знает методы работы с информацией Умеет анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности Владеет навыками анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации в ходе профессиональной деятельности.
		УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	Знает как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации Владеет навыками формирования собственных суждений и оценок информации
		УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	Знает основы критического анализа и системного подхода Умеет разрабатывать альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах Владеет навыками разработки альтернативных стратегий действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного



		УК-1.4 Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	подхода
			Знает методы принятия обоснованного решения
			Умеет принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
		УК-1.5 Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности	Владеет навыками принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений задачи
			Знает о результатах коллективной интеллектуальной деятельности
			Умеет систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности
		Владеет навыками систематизирования результатов коллективной интеллектуальной деятельности	

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает актуальные научные проблемы в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
				Умеет выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать

				методологический инструментарий в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
				Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
			ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере политики
				Умеет составить поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере политики
				Владеет навыками составления поэтапного плана и программы реализации научного исследования в сфере политики России
			ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и	Знает, как проводятся исследования в рамках индивидуальных и

			<p>коллективных научно-исследовательских проектов</p>	<p>коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики</p>
				<p>Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики</p>
				<p>Владеет навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере политики</p>
			<p>ПК – 1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p>	<p>Знает, как готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p>
				<p>Умеет самостоятельно готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p>
				<p>Владеет навыками самостоятельной</p>

				подготовки исследовательских текстов в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
--	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол

## 12. Управление политическими процессами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	54

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие представлений о понятийном аппарате дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса политического управления, изучаются особенности современных политических управленческих отношений.

Задачи освоения дисциплины – получение магистрантами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- знания сущности и социально-экономическую значимость политического менеджмента, основных проблем деятельности политика, государственного и муниципального служащего; умения объяснить современные особенности политического управления в российском обществе;
- владении навыками научного анализа современного политологического управления, менеджмента, сравнительного анализа управленческих в России и других странах; умения переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;
- способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- способности самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: навыки работы с академическими текстами, способность к аналитической деятельности, знание мировой истории, основ политической теории, полученные в результате изучения

дисциплин бакалавриата, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «*Политические риски*», «*Мониторинг и диагностика региональных политических процессов*», «*Преддипломная практика*», «*Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки*», формирующих компетенции «УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели», «УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий», «ПК-1. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки», «ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп	<p>Знает важнейшие идеологические и ценностные системы</p> <p>Умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
		УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знает основы профессиональной этики, нормы толерантного поведения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; особенности основных форм научного и религиозного сознания</p> <p>Умеет учитывать в профессиональной деятельности особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками налаживания социального профессионального взаимодействия с учетом различных особенностей</p>
		УК-5.3 Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею	<p>Знает особенности социальной профессиональной среды взаимодействия, четко увязывая их с профессиональными задачами</p> <p>Умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,</p>

			этнические, конфессиональные и культурные различия
			Владеет навыками создания необходимой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; самостоятельной постановки конкретных задач научных политологических исследований и решения их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований

**Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания</b>	<b>Код трудовой функции (при наличии ПС)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам</b>
ПК2- Способен самостоятельно организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов России, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию, интеграцию мигрантов	07.011	A/01.7	ПК-2.1 Организует и обеспечивает деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	<p>Знает, как организовать мониторинг взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов России</p> <p>Умеет применять стратегические документы государственного планирования</p> <p>Владеет механизмами и мониторингом реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики РФ и укрепления единства</p>



				<p>российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия</p>
			<p>ПК-2.2 Осуществляет комплекс мер по организации и осуществлению деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного(межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов</p>	<p>Знает, как выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию и предпосылки конфликтов</p>
				<p>Умеет применять стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности</p>
				<p>Владеет организационно-методической и информационной поддержкой деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий</p>
			<p>ПК-2.3 Организует и осуществляет мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов</p>	<p>Знает текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, как подготовить аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p>
				<p>Умеет применять основы конфликтологии и медиации</p>
				<p>Владеет методическими навыками сопровождения мониторинга угроз межнациональному</p>

			(межэтническому) и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве, нарушения прав человека и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

### 13. Партийное строительство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	54

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** изучение основных этапов становления и развития политических партий в России, начиная с XX века до настоящего времени, исследование их идеологии и теоретической платформы.

Задачи освоения дисциплины: - сформировать представление о сущности политических партий, основных способах их классификации, роли месте политических партий в политической жизни различных стран и в России;  
- дать развернутое представление о формировании политических партий в России с момента их возникновения по настоящее время;  
- показать специфику партийного строительства, особенности функционирования политических партий на разных этапах истории России; познакомить студентов с историей основных политических партий дореволюционной России;  
- познакомить с основными этапами истории РСДРП (б)-РКП(б)-ВКП(б)-КПСС , показать процесс превращения этой партии из подпольной организацию в правящую партию, показать процесс превращения многопартийной системы в однопартийную, характеристику партии-государства

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплин *(Теория политических партий, преддипломная практика, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как ... (Теория политических организаций, Научно-исследовательский семинар "Прикладная политология", Преддипломная практика, Производственная практика. Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной*

*квалификационной работы*), формирующих компетенции УК-2; ОПК-8; ОПК-9).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических поликонфессиональных групп
		УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач усиления социальной интеграции
		УК-5.3 Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка	Код трудовой	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

профессиональ й компетенции	на иные основани я	функци и (при наличии ПС)		
<p>ПК-2 Способен самостоятельно организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов России, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию, интеграцию мигрантов</p>	<p>2- 07.011</p>	<p>А/01.7</p>	<p>ПК-2.1 Организует и обеспечивает деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской</p>	<p>Знает, как организовать мониторинг взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов России</p> <p>Умеет применять стратегические документы государственного планирования</p> <p>Владеет механизмами и мониторингом реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики РФ и укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия</p>
		<p>А/02.7</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет комплекс мер по организации и осуществлению деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного(межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов</p>	<p>Знает, как выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию и предпосылки конфликтов</p> <p>Умеет применять стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности</p> <p>Владеет организационно-методической и информационной поддержкой деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий</p>

		A/04.7	ПК-2.3 Организует и осуществляет мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	Знает текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, как подготовить аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления
				Умеет применять основы конфликтологии и медиации
				Владеет методическими навыками сопровождения мониторинга угроз межнациональному (межэтническому) и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве, нарушения прав человека и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

#### 14. Лоббизм и GR-технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	108

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** совершенствование у студентов теоретических знаний и практических навыков планирования и организации работы с органами власти.

Задачи освоения дисциплины: получение студентами знаний и аналитических навыков. Основная задача курса заключается в формировании у будущих специалистов представлений о практике политических действий при взаимодействии с органами власти, бизнесом и консалтинговых структур. Особое значение в курсе уделяется инструментам лоббирования и механизмам взаимодействия с органами власти, группами интересов и пониманию особенностей взаимодействия государства и гражданского общества.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5, ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин Основы российской государственности, Основы политической психологии, Политическая география, Политическое регулирование конфликтов, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Управление избирательными кампаниями, Основы организации управленческих процессов в политике, Политический менеджмент), формирующих компетенции... .. (перечислить).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:



Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в политологическом, социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного политологического знания
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества соответствии с научным политологическим знанием
		УК-5.3 Отмечает анализирует особенности межкультурного взаимодействия политологическом контексте
		УК-5.4 Воспринимает межкультурное своеобразие общества и особенности взаимодействия в нём политологическом контексте
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных политологических методов построения межкультурной коммуникации с учётом поставленных целей деятельности

		УК-5.6 Формирует поддерживает способ интеграции участников межкультурного взаимодействия с учётом оснований их различий общности, политологического контекста

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам

	основания			
Экспертно-аналитический	ПК-1		ПК -1.1 Владеет общенаучной и политической терминологией	<p>Знает - Политическую терминологию;</p> <p>Умеет - использовать знания политической терминологии на практике;</p> <p>Владеет навыками межкультурной коммуникации.</p>
			<p>ПК -1.2 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках</p>	<p>Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии;</p> <p>Умеет использовать эти знания на практике;</p> <p>Владеет навыками критической оценки политических программ, документов, проектов соглашений, программ мероприятий</p>
			ПК -1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном	<p>Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности; Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными</p>

			и иностранном(ых) языках	ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями; Владеет навыками сбора информации, переговорного процесса, анализа международной и внутривполитической обстановки

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

### 15. Внешнеполитический анализ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	108

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** формировании у будущих специалистов практических навыков анализа международной политической ситуации и мировых политических процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а так же умению разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений.

Задачи освоения дисциплины: получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных;
2. Количественные и качественные методы анализа данных;
3. Системный и ситуативный политический анализ;
4. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
5. Основы моделирования политических процессов.
6. Мировой политический процесс.
7. Политический процесс в странах АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5, ПК-1, полученные в результате изучения дисциплин Основы российской государственности, Основы политической психологии, Политическая география, Политическое регулирование конфликтов , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Управление избирательными кампаниями, Основы организации управленческих процессов в политике, Политический менеджмент), формирующих компетенции... .. (перечислить).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в политологическом, социально-историческом, этическом и философском аспектах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного политологического знания;	Знает основные принципы функционирования политической системы общества; Умеет анализировать политические процессы; Владеет навыками политологического анализа
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным политологическим знанием	Знает основные термины и понятия политической географии; Умеет их анализировать и классифицировать; Владеет основными навыками научного политологического анализа
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в политологическом контексте	Знает правила и особенности межкультурного взаимодействия; Умеет толерантно подходить к другим идеологиям и культурам; Владеет навыками уважительного взаимодействия с представителями других культур

		<p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное своеобразие общества и особенности взаимодействия в нём в политологическом контексте</p>	<p>Знает специфику других цивилизаций и культур; Умеет объяснить особенности каждой из них; Владеет навыками анализа политико-географических комплексов</p>
		<p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных политологических методов построения межкультурной коммуникации с учётом поставленных целей деятельности</p>	<p>Знает как выстраивать межкультурное взаимодействие; Умеет осуществлять межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных политологических методов; Владеет навыками общих и специальных политологических методов построения межкультурной коммуникации</p>
		<p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учётом оснований их различий и общности, политологического контекста</p>	<p>Знает как формировать и поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия; Умеет поддерживать способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учётом оснований их различий и общности, политологического контекста; Владеет навыками</p>

			осуществления межкультурного взаимодействия с учётом оснований их различий и общности, политологического контекста

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Экспертно- аналитический	ПК-1		ПК -1.1 Владеет общенаучной и политической терминологией	Знает - Политическую терминологию;



				<p>Умеет - использовать знания политической терминологии на практике;</p> <p>Владеет навыками межкультурной коммуникации.</p>
			<p>ПК -1.2          Применяет современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках</p>	<p>Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии;</p> <p>Умеет использовать эти знания на практике;</p> <p>Владеет навыками критической оценки политических программ, документов, проектов соглашений, программ мероприятий</p>

			<p>ПК -1.3          Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках</p>	<p>Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности; Умеет налаживать контакт и проводить работу с государственными ведомствами, органами федеральной, региональной и муниципальной власти и управления, международными, межправительственными организациями; Владеет навыками сбора информации, переговорного процесса, анализа международной и внутривосточной обстановки</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## 16. Публичная политика и государственное управление

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной выбора той части ОП, которая формируется участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе магистратуры и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	90

Язык реализации: русский.

**Цель:** сформировать у обучающихся необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, необходимых для профессиональной деятельности в сфере публичной политики, также предоставить комплексные знания и отработать навыки, необходимые для дальнейшего формирования у студентов компетенции в области государственного и муниципального управления.

**Задачи:** овладение знанием о структурно-функциональном представлении политического процесса, закономерностях управленческой деятельности, инструментах и механизмах ее осуществления, обеспечивающих эффективное решение поставленных задач; практическое закрепление знаний и навыков управленческой деятельности на примерах действующих систем политического управления; развитие навыков индивидуальной аналитической деятельности. Приобретение опыта групповой работы: коллективная постановка цели и задач, анализ существующих ресурсов, распределение функций, определение критериев оценки эффективности деятельности группы. Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач; Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя

принципам критической оценки и верификации источников; Применяет базовые политологические и социально-экономические знания для решения задач в различных сферах общественной деятельности.

Эти компетенции были получены в результате изучения дисциплин первого курса магистратуры: Теория и методология научных исследований в политологии; Методология политической науки; Новейшие тенденции и направления современной политологии; Комплексный анализ современной политики и др.

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Теория методология научных исследований в политологии, Диагностика социально-политического развития государства; Производственная практика, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента) Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом
		УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.) Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.) Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
		УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает проблематику (цели, задачи, основы) сотрудничества России со странами Азии, источники и ресурсы, необходимые для анализа рынков стран Азии Умеет находить и критически анализировать актуальные источники на русском и иностранных языках по вопросам экономического сотрудничества России с изучаемыми странами Азии Способен составить аналитический материал по отдельным вопросам коммерческого сотрудничества России с изучаемыми странами Азии Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза научной информации, а также эмпирических данных в

			<p>соответствующем научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности</p> <p>Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза научной информации и эмпирических данных при проведении собственного исследования</p> <p>Владеет навыками поиска научной и эмпирической информации, а также их анализом и синтезом при проведении собственного научного исследования</p> <p>Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникативного взаимодействия на русском и иностранном языке в деловой сфере и медиапространстве</p> <p>Умеет использовать методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникации на русском и иностранном языке в различных условиях профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками коммуникации на русском и иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного профессионального взаимодействия</p> <p>Знает способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки необходимых методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ</p> <p>Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки современных технологий и методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ</p> <p>Владеет навыками разработки и проведения учебных занятий по филологическим дисциплинам с использованием современных технологий и методик в рамках образовательных программ</p> <p>Знает основные принципы поиска и анализа информации для отбора экскурсионных объектов и формирования содержания</p>
--	--	--	---

			<p>экскурсий</p> <p>Умеет создавать экскурсионные тексты и осуществлять коммуникацию на русском и английском языке при проведении культурно-экскурсионной деятельности</p> <p>Владеет навыками осуществления экскурсионной деятельности на русском и английском языке при реализации конкретных культурно-экскурсионных проектов</p>
		<p>УК-1.4 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач</p>	<p>Знает системный подход при работе с информацией</p> <p>Умеет применять методики поиска, сбора информации с помощью современных компьютерных технологий</p> <p>Владеет навыками обработки информации с помощью современных компьютерных технологий</p>

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания</b>	<b>Код трудовой функции (при наличии ПК)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам</b>
ПК-2 Способен решать научные задачи исследования политических	на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта,		ПК-2.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми	<p>Знает специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса</p> <p>Умеет найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения</p>

процессов и отношений	с проведения консультаций ведущими работодателями	конструкциями	исследовательских аргументов
			Владеет навыками анализа и интерпретации
		ПК-2.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.	Знает основные понятия существующих научных подходов к анализу территориально-политических процессов в различных регионах мира
			Умеет определять цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях
			Владеет методами современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте
		ПК-2.3 Участвует в составлении программы научного политологического исследования	Знает содержание и основные формы политологического исследования
		Умеет составлять программу научного политологического исследования	
		Владеет навыками использования аналитических инструментов при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; владение навыками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-	



				образовательных задач; владение навыками конструирования научного доклада и его защиты
			ПК-2.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования	Знает содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной)
				Умеет самостоятельно оформлять результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах
				Владеет базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия.

## 17. Региональная и муниципальная политика России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной выбора той части ОП, которая формируется участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе магистратуры и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	90

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** сформировать у обучающихся необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, необходимых для профессиональной деятельности в сфере публичной политики, также предоставить комплексные знания и отработать навыки, необходимые для дальнейшего формирования у студентов компетенции в области государственного и муниципального управления.

**Задачи:**

- Овладение знанием о структурно-функциональном представлении политического процесса, закономерностях управленческой деятельности, инструментах и механизмах ее осуществления, обеспечивающих эффективное решение поставленных задач;
- Практическое закрепление знаний и навыков управленческой деятельности на примерах действующих систем политического управления;
- Развитие навыков индивидуальной аналитической деятельности.
- Приобретение опыта групповой работы: коллективная постановка цели и задач, анализ существующих ресурсов, распределение функций, определение критериев оценки эффективности деятельности группы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Прогнозирует результаты личных

действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач; Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников; Применяет базовые политологические и социально-экономические знания для решения задач в различных сферах общественной деятельности.

Эти компетенции были получены в результате изучения дисциплин первого курса магистратуры: Теория и методология научных исследований в политологии; Методология политической науки; Новейшие тенденции и направления современной политологии; Комплексный анализ современной политики и др.

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Теория методология научных исследований в политологии, Диагностика социально-политического развития государства; Производственная практика, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы, Умеет работать с информацией (поиск, фильтрация, контент) Владеет базовыми инструментами для работы с информацией и цифрового контента
		УК-1.2 Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные термины в приложениях (текстовые файлы, аудиофайлы, веб-страницы) Умеет создавать и редактировать аудиофайлы, веб-страницы Способен анализировать достоверность и надежность информации и цифрового контента
		УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает проблематику России со странами Азии для анализа рынков Умеет находить и анализировать источники на русском языке экономического характера в странах Азии Способен составить отчет по вопросам коммерции изучаемыми странами Азии Знает основные принципы работы с информацией, а также соответствующем нормативной предметной области Умеет применять свои знания информации и эссе собственного исследования Владеет навыками работы с информацией, а также собственным научным исследованием Знает основные термины коммуникативного языка в деловой сфере Умеет использовать информацию, необходимую на русском и английском профессиональной сфере Владеет навыками работы с информацией в ситуации профессионального общения Знает способы поиска информации разработки не

			<p>филологических программ</p> <p>Умеет применять информацию для методик преподавания образовательных программ</p> <p>Владеет навыками по филологическим современным технологиям программ</p> <p>Знает основные приемы отбора экскурсионных экскурсий</p> <p>Умеет создавать коммуникацию на проведении культурных мероприятий</p> <p>Владеет навыками деятельности на руководстве конкретных культурных программ</p>
		<p>УК-1.4 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач</p>	<p>Знает системный подход</p> <p>Умеет применять информацию с помощью современных технологий</p> <p>Владеет навыками работы с современными компьютерными технологиями</p>

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения на практике
ПК-2 Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК-2.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<p>Знает специфику политического процесса</p> <p>Умеет найти трудные вопросы и применить изученные качества для исследовательских работ</p> <p>Владеет навыками работы с научными текстами</p>
			ПК-2.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования	<p>Знает основные приемы анализа территории различных регионов</p> <p>Умеет определять предмет исследования</p>

			предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.	политической науке исследованиях  Владеет методами применяет их формулирует исследования, практическую значимость политическом контексте.
			ПК-2.3 Участвует в составлении программы научного политологического исследования	Знает содержание исследования Умеет составлять исследования Владеет навыками инструментов развития политологии институтов, проблем развития современных технологиями деятельности образовательных научного доклада
			ПК-2.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования	Знает содержание деятельности (как Умеет самостоятельно научных и прикладных  Владеет базовыми подготовки устных докладов правильно оформлять

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия.

## 18. Организация и управление проектами в политической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной выбора той части ОП, которая формируется участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе магистратуры и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	72

**Язык реализации:** русский.

**Цель:** сформировать у обучающихся необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами в том числе в политической сфере, а также предоставить комплексные знания и навыки по вопросам управления и создания методической базы формирования у студентов компетенций в области проектного менеджмента.

**Задачи:**

- Овладение знанием закономерностей проектирования, владения инструментами разработки, оценки и управления проектами, понимание их значения для решения актуальных социальных проблем;
- Практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов.
- Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.
- Приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, разработки реальных продуктов и сервисов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач; Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; Применяет информационные продукты для обработки и анализа

информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников; Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности и другие.

Эти компетенции были получены в результате изучения дисциплин бакалавриата: Основы проектной деятельности; Основы цифровой грамотности; Политика и правовые основы государства.

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Публичная политика и государственное управление, Теория методология научных исследований в политологии, Диагностика социально-политического развития государства; Производственная практика, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:



Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы	Знает принципы формирования обозначенной проблемы Умеет формулировать проблему Владеет навыками
		УК-2.2 Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знает основы планирования Умеет сформулировать план препятствия и ожидания Владеет навыками составления графика реализации
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств	Знает способы управления проектом Умеет решать конкретные задачи поставленные сроки Владеет навыками адаптации к изменившимся обстоятельствам
		УК-2.4 Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает методы управления проектом жизненного цикла Умеет применять методы управления проектом его жизненного цикла Владеет навыками управления возникающих рисков
		УК-2.5 Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы	Знает основные требования к отчетности по проекту Умеет составлять отчетность Владеет навыками представления проделанной работы
		УК-2.6 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу	Знает основные требования к презентации критерии оценки проекта Умеет самостоятельно разработать проект любого типа, включая исследовательскую работу Владеет навыками самостоятельного или
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии организации работы Умеет определять свою роль в команде поставленных задач Владеет навыками
		3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает принципы инициации Умеет инициировать действия Владеет предпринимательскими навыками в команде

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практикам
ПК1-Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает актуальные пограничной и тр Умеет выявлять разрабатывать ме изучения пограни
			ПК -1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Владеет навыками разрабатывания м политики Умеет составить научного исследо Владеет навыка программы реал политики России
			ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знает, как п индивидуальных проектов в сфере Умеет проводить коллективных на изучения политик Владеет навыкам индивидуальных проектов в сфере
			ПК – 1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знает, как гото обзоры, экспертно с соблюдением с зарубежных акаде Умеет самостоят (статьи, обзоры, з политики с с отечественных и з Владеет навыв исследовательски соблюдением со зарубежных акаде

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины

применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, проект.

### 19. Политический регионализм

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	72

**Язык реализации:** русский

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с особенностями современных процессов регионализации, с их многообразием в различных региональных подсистемах международных отношений

**Задачи освоения дисциплины:** – формирование представлений о теоретических основах процесса регионализации; – изучение международного политического региона и факторов его развития; – изучение теоретических основ современной интеграции; 4 – формирование представлений о культурно-исторической и цивилизационной основах развития современных региональных подсистем; – изучение сфер сотрудничества участников регионов, а также самих регионов; – формирование представлений о потенциале регионов в области международной безопасности;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд, полученные в результате изучения дисциплин Основы политической регионалистики ; Теория политического

процесса Теория политических партий), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как ... *Преддипломная практика, Производственная практика. Научно-исследовательская работа* Выполнение и защита выпускной квалификационной работы), формирующих компетенции Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции... УК-2; ОПК-8; ОПК-9).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы
		УК-2.2 Составляет план действий с учетом возможных потенциалов и препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, способен адаптировать работу по проекту с учетом изменившихся обстоятельств
		УК-2.4 Применяет обоснованные методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.5 Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публикует

		представляет результаты проделанной работы
		УК-2.6 Представляет защищает самостояте разработанный пр любого типа, вкл исследовательскую раб

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	на основе анализа рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями		ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает актуальные научные проблемы в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России Умеет выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий

				<p>в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России</p> <p>Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России</p>
			<p>ПК -1.2</p> <p>Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов</p>	<p>знает актуальные научные проблемы, разрабатывание методологического инструментария в сфере политики</p> <p>Умеет составить поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере политики</p> <p>Владеет навыками составления поэтапного плана и программы реализации научного</p>

				исследования в сфере политики России
			ПК -1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знает, как проводятся исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики Владеет навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере политики
			ПК – 1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением	Знает, как готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с



			<p>современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p>	<p>соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p> <p>Умеет самостоятельно готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p> <p>Владеет навыками самостоятельной подготовки исследовательских текстов в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p>
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## 20. Мониторинг и диагностика региональных политических процессов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	90

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие представлений о понятийном аппарате дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса политического управления, изучаются особенности современных политических управленческих отношений.

**Задачи освоения дисциплины:** получение магистрантами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- 1) знания сущности и социально-экономическую значимость политического менеджмента, основных проблем деятельности политика, государственного и муниципального служащего; умения объяснить современные особенности политического управления в российском обществе;
- 2) владения навыками научного анализа современного политологического управления, менеджмента, сравнительного анализа управленческих в России и других странах; умения переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;
- 3) способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- 4) способности самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: *навыки работы*

*с академическими текстами, способность к аналитической деятельности, знание мировой истории, основ политической теории, полученные в результате изучения дисциплин бакалавриата и магистратуры, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», формирующих компетенции «УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели», «УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий», «ПК-1. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки», «ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа».*

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	Знает методы анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации о политике Умеет анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации о политике Владеет навыками анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации о политике, восполнения и синтеза недостающей информации
		УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	Знает способы аргументированного формирования собственных суждений и оценок информации о политике Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации о политике России Владеет навыками аргументированного формирования собственных суждений и оценок информации о политике России, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок.
		УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	Знает альтернативные стратегии действий в сфере пограничной и трансграничной политики России Умеет разрабатывать альтернативные стратегии действий в сфере политики России, в том числе в непривычных обстоятельствах Владеет навыками разработки альтернативных стратегий действий в сфере политики России, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода
		УК-1.4 Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знает методы принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений в политической сфере Умеет принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений в сфере политики России Владеет навыками принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений в сфере политики

		УК-1.5 Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности	России
			Знает методы систематизации результатов коллективной интеллектуальной деятельности в сфере политики
			Умеет систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности в политической сфере
			Владеет навыками систематизации результатов коллективной интеллектуальной деятельности в политической сфере

**Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК2- Способен самостоятельно организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов России, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию, интеграцию мигрантов	07.011	A/01.7	ПК-2.1 Организует и обеспечивает деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской	Знает, как организовать мониторинг взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов России
		A/02.7	ПК-2.2 Осуществляет комплекс мер по организации и осуществлению деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного(межконфессионального) согласия, гармонизацию	Умеет применять стратегические документы государственного планирования Владеет механизмами и мониторингом реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики РФ и укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия
				Знает, как выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию и предпосылки конфликтов
				Умеет применять стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности

			межнациональных отношений, профилактику конфликтов	Владеет организационно-методической и информационной поддержкой деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий
		A/04.7	ПК-2.3 Организует и осуществляет мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	Знает текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, как подготовить аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления Умеет применять основы конфликтологии и медиации Владеет методическими навыками сопровождения мониторинга угроз межнациональному (межэтническому) и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве, нарушения прав человека и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## 21. Диагностика социально-политического развития государства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	90

Язык реализации: русский

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие представлений о понятийном аппарате дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса политического управления, изучаются особенности современных политических управленческих отношений.

**Задачи освоения дисциплины:** получение магистрантами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- 1) знания сущности и социально-экономическую значимость политического менеджмента, основных проблем деятельности политика, государственного и муниципального служащего; умения объяснить современные особенности политического управления в российском обществе;
- 2) владения навыками научного анализа современного политологического управления, менеджмента, сравнительного анализа управленческих в России и других странах; умения переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;
- 3) способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- 4) способности самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть

сформированы следующие предварительные компетенции: *навыки работы с академическими текстами, способность к аналитической деятельности, знание мировой истории, основ политической теории*, полученные в результате изучения дисциплин бакалавриата и магистратуры, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *«Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки», формирующих компетенции «УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели», «УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий», «ПК-1. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки», «ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа».*

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:



Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию	Знает методы анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации о политике Умеет анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации о политике Владеет навыками анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации о политике, восполнения и синтеза недостающей информации
		УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	Знает способы аргументированного формирования собственных суждений и оценок информации о политике Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации о политике России Владеет навыками аргументированного формирования собственных суждений и оценок информации о политике России, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок.
		УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода	Знает альтернативные стратегии действий в сфере пограничной и трансграничной политики России Умеет разрабатывать альтернативные стратегии действий в сфере политики России, в том числе в непривычных обстоятельствах Владеет навыками разработки альтернативных стратегий действий в сфере политики России, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода
		УК-1.4 Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знает методы принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений в политической сфере Умеет принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия возможных решений в сфере политики России Владеет навыками принятия обоснованного решения, определения и оценки практических последствий возможных решений в сфере политики

		УК-1.5 Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности	России
			Знает методы систематизации результатов коллективной интеллектуальной деятельности в сфере политики
			Умеет систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности в политической сфере
			Владеет навыками систематизации результатов коллективной интеллектуальной деятельности в политической сфере

### Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК2- Способен самостоятельно организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов России, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию, интеграцию мигрантов	07.011	A/01.7	ПК-2.1 Организует и обеспечивает деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской	Знает, как организовать мониторинг взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов России
		A/02.7	ПК-2.2 Осуществляет комплекс мер по организации и осуществлению деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного(межконфессионального) согласия, гармонизацию	Умеет применять стратегические документы государственного планирования Владеет механизмами и мониторингом реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики РФ и укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия
				Знает, как выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию и предпосылки конфликтов
				Умеет применять стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности

			межнациональных отношений, профилактику конфликтов	Владеет организационно-методической и информационной поддержкой деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий
		A/04.7	ПК-2.3 Организует и осуществляет мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	<p>Знает текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, как подготовить аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Умеет применять основы конфликтологии и медиации</p> <p>Владеет методическими навыками сопровождения мониторинга угроз межнациональному (межэтническому) и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве, нарушения прав человека и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

## 22. Учебная практика. Научно-исследовательская практика

### Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика. Научно-исследовательская практика»

#### 1) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: научно-исследовательская практика.

Практика реализуется во 2 семестре.

#### 2) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории(группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает актуальные научные проблемы в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
			Умеет выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
			Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
		ПК-1.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере политики
			Умеет составить поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере политики
			Владеет навыками составления поэтапного плана и программы реализации научного исследования в сфере политики России
		ПК-1.3. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знает, как проводятся исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики
			Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики
			Владеет навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских

			проектов в сфере политики
		ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знает, как готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
			Умеет самостоятельно готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
			Владеет навыками самостоятельной подготовки исследовательских текстов в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

### 3) **Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

### 4) **Место практики в структуре образовательной программы:**

Учебная практика. Научно-исследовательская практика относится к обязательной части образовательной программы.

### 5) **Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

### 6) **Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой во 2 семестре**

## 7. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики – получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с направлением подготовки 41.04.04 Политология.

## 8. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики является обучение студентов:

- получение навыков подготовки и проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере политики;

- формирование у магистрантов навыков подготовки исследовательских текстов в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

- формирование у магистрантов практических навыков составления поэтапного плана и программы реализации научного исследования в сфере политики.

## 9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость(в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	–инструктаж по технике безопасности; –ознакомление с программой прохождения учебной практики, требованиями к отчетной документации; –ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики; – получение индивидуального задания на практику; – ознакомление с литературой; –ознакомление с тематикой проводимых в ходе практики исследований и требованиями к их проведению; –ознакомление с критериями сбора и отбора материалов.	2	УО-3
2	Основной	Поиск информации, использования традиционных (библиотеки) и современных (интернет, базы данных и полнотекстовые ресурсы онлайн доступа) информационных технологий для проектных работ.	106	УО-3
3	Заключительный	–составление отчета о прохождении практики, –подготовка к защите отчета о прохождении практики	108	УО-3

**Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика.  
Научно-исследовательская практика»**

**7) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения**

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: научно-исследовательская практика.

Практика реализуется во 2 семестре.

**8) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Наименование категории(группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает актуальные научные проблемы в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
			Умеет выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
			Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
		ПК-1.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере политики
			Умеет составить поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере политики
			Владеет навыками составления поэтапного плана и программы реализации научного исследования в сфере политики России
		ПК-1.3. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знает, как проводятся исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики
			Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики
			Владеет навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере политики
		ПК-1.4 Самостоятельно	Знает, как готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с

		готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
			Умеет самостоятельно готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
			Владеет навыками самостоятельной подготовки исследовательских текстов в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

### 9) **Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

### 10) **Место практики в структуре образовательной программы:**

Учебная практика. Научно-исследовательская практика относится к обязательной части образовательной программы.

### 11) **Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

### 12) **Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой во 2 семестре**

## 10. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики – получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с направлением подготовки 41.04.04 Политология.



**23. Производственная практика. Научно-исследовательская работа**  
**Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика.**  
**Научно-исследовательская работа»**

**1. Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Практика реализуется в 1,2, 3 семестрах.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Наименование категории(группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает актуальные научные проблемы в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
			Умеет выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
			Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
		ПК-1.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере политики
			Умеет составить поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере политики
			Владеет навыками составления поэтапного плана и программы реализации научного исследования в сфере политики России
		ПК-1.3. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знает, как проводятся исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики
			Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики
			Владеет навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере политики

		ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знает, как готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
			Умеет самостоятельно готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
			Владеет навыками самостоятельной подготовки исследовательских текстов в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

### 3. Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 10 недель, 12 зачетных единиц, 432 акад. часа.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

### 4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части образовательной программы.

### 5. Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

### 1. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 1,2, 3 семестрах

## 7. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель – подготовка магистранта как к самостоятельной научно-

исследовательской работе, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива

## 8. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- развить навыки поисковой, мониторинговой, аналитической, экспериментальной, исследовательской деятельности с использованием цифровых сред и инструментов, обеспечивающих готовность к решению многоуровневых задач в самостоятельной профессиональной деятельности;
- развить способность к критическому анализу и оценке современных цифровых инструментов, к их отбору при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности;
- закрепление на практике знаний, полученных в ходе изучения соответствующих дисциплин, раскрывающих эмпирический уровень политологии;
- развитие навыков участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

## 9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	–инструктаж по технике безопасности; –ознакомление с программой прохождения учебной практики, требованиями к отчетной документации; –ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики; – получение индивидуального задания на практику; – ознакомление с литературой; –ознакомление с тематикой проводимых в ходе практики исследований и требованиями к их проведению; –ознакомление с критериями сбора и отбора материалов.	2	УО-3
2	Основной	Поиск информации, использования традиционных (библиотеки) и современных (интернет, базы данных и полнотекстовые ресурсы онлайн доступа) информационных технологий для проектных работ.	106	УО-3
3	Заключительный	–составление отчета о прохождении практики, –подготовка к защите отчета о прохождении практики	108	УО-3

**Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика.  
Научно-исследовательская практика»**

**13) Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения**

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: научно-исследовательская практика.

Практика реализуется во 2 семестре.

**14) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Наименование категории(группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает актуальные научные проблемы в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
			Умеет выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
			Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
		ПК-1.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере политики
			Умеет составить поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере политики
			Владеет навыками составления поэтапного плана и программы реализации научного исследования в сфере политики России
		ПК-1.3. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знает, как проводятся исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики
			Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики
			Владеет навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере политики
		ПК-1.4 Самостоятельно	Знает, как готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с

		готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
			Умеет самостоятельно готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
			Владеет навыками самостоятельной подготовки исследовательских текстов в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

### **15) Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

### **16) Место практики в структуре образовательной программы:**

Учебная практика. Научно-исследовательская практика относится к обязательной части образовательной программы.

### **17) Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

### **18) Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой во 2 семестре**

## **11. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью учебной практики – получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с направлением подготовки 41.04.04 Политология.

## 12.ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики является обучение студентов:

- получение навыков подготовки и проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере политики;

- формирование у магистрантов навыков подготовки исследовательских текстов в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

- формирование у магистрантов практических навыков составления поэтапного плана и программы реализации научного исследования в сфере политики.

## 13.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость(в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	–инструктаж по технике безопасности; –ознакомление с программой прохождения учебной практики, требованиями к отчетной документации; –ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики; – получение индивидуального задания на практику; – ознакомление с литературой; –ознакомление с тематикой проводимых в ходе практики исследований и требованиями к их проведению; –ознакомление с критериями сбора и отбора материалов.	2	УО-3
2	Основной	Поиск информации, использования традиционных (библиотеки) и современных (интернет, базы данных и полнотекстовые ресурсы онлайн доступа) информационных технологий для проектных работ.	106	УО-3
3	Заключительный	–составление отчета о прохождении практики, –подготовка к защите отчета о прохождении практики	108	УО-3

## 24. Производственная практика. Профессиональная практика

**Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»**

### 1. Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Практика реализуется в 1,2, 3 семестрах.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате

## прохождения практики

Наименование категории(группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает актуальные научные проблемы в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
			Умеет выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
			Владет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
		ПК-1.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Владет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере политики
			Умеет составить поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере политики
			Владет навыками составления поэтапного плана и программы реализации научного исследования в сфере политики России
		ПК-1.3. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знает, как проводятся исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики
			Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики
			Владет навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере политики
		ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знает, как готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
			Умеет самостоятельно готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
			Владет навыками самостоятельной подготовки исследовательских текстов в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий

### **3. Общая трудоемкость, база проведения практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 10 недель, 12 зачетных единиц, 432 акад. часа.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы:**

Производственная практика. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части образовательной программы.

### **5. Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

## **2. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 1,2, 3 семестрах**

### **10. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Цель – подготовка магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива

### **11. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- развить навыки поисковой, мониторинговой, аналитической, экспериментальной, исследовательской деятельности с использованием цифровых сред и инструментов, обеспечивающих готовность к решению многоуровневых задач в самостоятельной профессиональной деятельности;
- развить способность к критическому анализу и оценке современных цифровых инструментов, к их отбору при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности;



–закрепление на практике знаний, полученных в ходе изучения соответствующих дисциплин, раскрывающих эмпирический уровень политологии;

– развитие навыков участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

## 12.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость(в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	–инструктаж по технике безопасности; –ознакомление с программой прохождения учебной практики, требованиями к отчетной документации; –ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики; – получение индивидуального задания на практику; – ознакомление с литературой; –ознакомление с тематикой проводимых в ходе практики исследований и требованиями к их проведению; –ознакомление с критериями сбора и отбора материалов.	2	УО-3
2	Основной	Поиск информации, использования традиционных (библиотеки) и современных (интернет, базы данных и полнотекстовые ресурсы онлайн доступа) информационных технологий для проектных работ.	106	УО-3
3	Заключительный	–составление отчета о прохождении практики, –подготовка к защите отчета о прохождении практики	108	УО-3

## 25. Производственная практика. Преддипломная практика

### Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика. Преддипломная»

#### 1. Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: преддипломная.

Практика реализуется в 4 семестре.

#### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам (модулям), практикам
Научно-исследовательский	ПК-1Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки	ПК -1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает актуальные научные проблемы в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
			Умеет выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
			Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере изучения пограничной и трансграничной политики России
		ПК-1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Владеет навыками выявления актуальных научных проблем, разрабатывания методологического инструментария в сфере политики
			Умеет составить поэтапный план и программу реализации научного исследования в сфере политики
			Владеет навыками составления поэтапного плана и программы реализации научного исследования в сфере политики России
		ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знает, как проводятся исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики
			Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере изучения политики
			Владеет навыками проведения исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов в сфере политики
		ПК – 1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знает, как готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
			Умеет самостоятельно готовить исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
			Владеет навыками самостоятельной подготовки исследовательских текстов в сфере изучения политики с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий
организационно-		ПК-2.1. Работает с	Знает, как организовать мониторинг взаимодействия

управленческий	ПК2- Способен самостоятельно организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов России, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию, интеграцию мигрантов	оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	органов государственной власти и местного самоуправления с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов России
			Умеет применять стратегические документы государственного планирования
			Владеет механизмами и мониторингом реализации федеральных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики РФ и укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия
		ПК-2.2 Осуществляет комплекс мер по организации и осуществлению деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного(меж конфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов	Знает, как выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию и предпосылки конфликтов
			Умеет определять цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях
			Владеет организационно-методической и информационной поддержкой деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий
	ПК-2.3 Организует и осуществляет мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	Знает текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, как подготовить аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	
		Умеет применять основы конфликтологии и медиации	
		Владеет методическими навыками сопровождения мониторинга угроз межнациональному (межэтническому) и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве, нарушения прав человека и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	

### 3.Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 недель, 9 зачетных единицы, 324 акад. часа.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

### 4.Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика. Преддипломная практика относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

### **5.Форма отчетности по практике:**

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

### **6.Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 4 семестре**

### **7.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Цель – подготовить магистранта к решению задач в профессиональной деятельности научно-исследовательской и организационно-управленческой.

### **8.ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- формирование навыков планирования и разработки программ научных исследований в сфере политических наук;
- овладение навыками самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейших достижений отечественного и зарубежного опыта;
- формирование понимания методологии политической науки, углубленного знания общих и специальных методов современной политической науки;
- формирование умений использовать специализированные отечественные и зарубежные базы данных, как по политическим наукам, так и по смежным дисциплинам;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- формирования умений профессионального оформления преддипломной работы.

### **9.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1. Подготовительный этап	– Инструктаж по технике безопасности; – ознакомление с программой прохождения учебной практики, требованиями к отчетной документации;	2	УО-3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с организацией и целями структурного подразделения ДВФУ / места проведения практики;</li> <li>– получение индивидуального задания на практику.</li> </ul>		
2. Основной этап	<p>Сбор и анализ нормативно-правовых актов по обеспечению деятельности организации;</p> <p>Анализ и оценка эффективности информационных ресурсов организации.</p>	100	УО-3
3. Заключительный этап	<p>Анализ проведенной работы,</p> <p>подведение итогов практики, составление отчета.</p>	6	УО-3
Итого:		108	УО-3

## 26. Актуальные проблемы политологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: **русский**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов практических навыков анализа политической ситуации и политических процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а так же умения разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений.

**Задачи освоения дисциплины:** получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях: методы сбора данных; количественные и качественные методы анализа данных; системный и ситуативный политический анализ; формализованные и экспертные методы политического прогнозирования; основы моделирования политических процессов, мировой политический процесс, политический процесс в странах АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на

основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, полученные в результате изучения дисциплин (Методология политической науки, Новейшие тенденции и направления современной политологии), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Политические риски, Учебная практика, Научно-исследовательская практика, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки), формирующих компетенции способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности, способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели, способен самостоятельно организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов России, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию, интеграцию мигрантов).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки			ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает способы выявления актуальных проблем политической науки Умеет разрабатывать методологический инструментарий для политологического исследования Владеет навыками поиска проблем для исследования
			ПК-1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Знает основные требования к составлению плана исследования Умеет составлять поэтапный план и программу реализации исследования и отдельных его разделов Владеет навыками планирования



				политологического исследования
			ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	<p>Знает требования к проведению политологических исследований</p> <p>Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов</p> <p>Владеет навыками организации и проведения политологических исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов</p>
			ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи,	Знает требования к исследовательским текстам современных отечественных и зарубежных

			<p>обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p>	<p>академических изданий          Умеет составлять исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения)          Владеет навыками подготовки к публикации самостоятельных исследовательских текстов</p>
--	--	--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

## 27. Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: **русский**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов практических навыков анализа политической ситуации и политических процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а так же умения разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений.

Задачи освоения дисциплины: получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях: методы сбора данных; количественные и качественные методы анализа данных; системный и ситуативный политический анализ; формализованные и экспертные методы политического прогнозирования; основы моделирования политических процессов, мировой политической процесс, политический процесс в странах АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, способен

самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации, полученные в результате изучения дисциплин (Методология политической науки, Новейшие тенденции и направления современной политологии), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Политические риски, Учебная практика, Научно-исследовательская практика, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки), формирующих компетенции способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности, способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, способен самостоятельно организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов России, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию, интеграцию мигрантов).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки			ПК-1.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий	Знает способы выявления актуальных проблем политической науки Умеет разрабатывать методологический

				инструментарий для политологического исследования Владеет навыками поиска проблем для исследования
			ПК-1.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов	Знает основные требования к составлению плана исследования Умеет составлять поэтапный план и программу реализации исследования и отдельных его разделов Владеет навыками планирования политологического исследования
			ПК-1.3 Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Знает требования к проведению политологических исследований Умеет проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов Владеет навыками организации и проведения политологических исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-

				исследовательских проектов
			ПК-1.4 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знает требования к исследовательским текстам современных отечественных и зарубежных академических изданий Умеет составлять исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) Владеет навыками подготовки к публикации самостоятельных исследовательских текстов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.